

... fortalecerla así como al estado corporativista porque la empresa norteamericana está mejor resguardada bajo el nombre de "empresa nacional" o "estatal".

6.- MOVIMIENTOS POPULARES Y SINAMOS.

Las masas populares en el país han entrado en un repliegue, pero no han dejado de luchar.

Cada año se producen matanzas: Ayacucho-Huanta (1969), Anash (1970), Cuzco (1971) y Puno (1972). Las contradicciones de clase subsisten y se agudizan; hay explosividad en el país, combatividad en el pueblo.

El movimiento campesino está un tanto adormecido, parece de contenido, hay mayor confusión en sus filas. El gobierno pretende mantenerlo detrás suyo y le da mayor importancia; difieren a 5 años el pago por las tierras, pero las cerca de 60,000 millones que tiene que pagar implica descapitalización del agro, una pesada deuda que tiene que soportar el campesinado. El problema es de ganancia; al campesinado es problema clave en el desarrollo de la revolución.

El movimiento obrero se muestra más activo luchando por mejores condiciones de vida. El movimiento universitario también está despertando, luchando contra las posiciones pequeño-burguesas.

Los trabajadores luchan y se paran en masa, varias organizaciones se unen para luchar por un enemigo común. Hace tiempo a terminado el repliegue, pero todavía no estamos en ascenso revolucionario, éste vendrá con el ascenso del movimiento campesino; estamos en pleno reactivamiento de los obreros, estudiantes, trabajadores de la enseñanza, etc. Para impulsar más este movimiento se precisa la mayor acción consciente, de los sectores de vanguardia, de la acción del proletariado.

Por parte del gobierno, al terminar la dación de sus tres medidas fundamentales se da la etapa organizativa de las masas y el control de las mismas. Y como se da el término del repliegue y el desarrollo del reactivamiento se exige un mayor control y un mayor uso de la represión. La PIP se convierte en un organismo sustancial para la paz social. El ejército tendrá que cumplir el papel de control de las masas a través de sinamos, pero su propia acción apunta a sofocar los levantamientos populares.

Con Sinamos se propicia la "participación" de las masas en función de la propiedad de adhirirse al gobierno, apunta a controlar las masas ideológica y políticamente, contando para ello con medios económicos, intelectualidad arribista. Pero su misma ideología, sus principios burgueses y concepciones políticas le impiden movilizar plenamente a las masas populares, encontrando oposición y resistencia a las actividades del Sinamos (rechazo de la CGTP, oposición de D.C. etc.). El régimen se esfuerza por controlar directamente y absolutamente al Sinamos.

Para superar dificultades tratan de impulsar la patriotía. Buscan medios para canalizar al pueblo. Es inductible que harán el fantasma del "comunismo" para destruir las organizaciones y luchas populares, para reprimir el movimiento popular. Sinamos, pues, jugará rol importante cumpliendo el papel de exploración y maquinación anticomunista. De ahí que el desmantelamiento de Sinamos sea parte de la lucha contra el capitalismo burocrático y el fascismo y el corporativismo.

Para terminar. Seguimos siendo una semicolonía del imperialismo yanqui, pero somos dependientes de un imperialismo en decadencia, de ahí que tiene que desarrollarse el capitalismo burocrático para asumir la defensa del orden existente, y esto también implica el desarrollo de la sociedad corporativista. La perspectiva del pueblo, es pues larga y dura, pero su naturaleza de clase es irrefragable; los intereses del pueblo lo condena al fracaso posterior, bajo la acción de las masas en lucha dirigida por el proletariado y su vanguardia.

¡ ABAJO EL FASCISMO!

¡ ABAJO EL DECRETO LEY 14326!

¡ POR LA DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA!

¡ POR LA RECONSTITUCIÓN DE LA F.U.P.!

Delegación F.U.S.C.H.

FUSCH LA UNIVERSIDAD PERUANA:

Linea Política, Estrategia y Táctica.

SITUACIÓN GENERAL. Debemos empezar señalando las características de la actual situación del país. El programa económico del régimen no está cumpliendo como planeaban. Las inversiones no se concretan, el imperialismo está presionando para que se devalúen las monedas nacionales. Esto es necesario destacarlo porque el Gobierno ha centrado su acción en el problema económico y fundamentalmente en el sector mineiro por encerrar éste peligro de huelgas. Dentro de esta situación el movimiento sindical está reactivándose más por el alza del costo de vida y el avasallamiento a que quiere someterlos SINAMOS.

El segundo problema urgente de resolver para el Gobierno es el problema magisterial. Desde su unificación en los SUTES, el magisterio está dando rudos golpes al fascismo en los exitosos paros a nivel nacional y la organización de una huelga general posible en las primeras semanas de abril próximo.

En estas condiciones tenemos que ver el problema universitario no es el de acción principal, por hoy; por el momento todavía no quieren tocarlo tratando de evitar que el sector más politizado de la intelectualidad estalle al unsono con maestros y mineros. La política del régimen pretende ir solucionando los problemas uno por uno. En estas condiciones, por lo que se ve, están dando larga al Estuto con el anuncio de que "lo revisen las bases" tratando de "dar razón" a los estudiantes. El régimen se plantea la necesidad de jugar con la "izquierda" más que comprometerse con la derecha desprestigiada. Piensa que es mejor que se muerdan entre las dos líneas en la universidad, mientras así maduran las condiciones ("crisis" llaman a eso) para la intervención directa y abierta de SINAMOS. La estrategia del régimen para el control y sometimiento de la universidad peruana es de una acción prolongada. Comprenden que la universidad está demasiado politizada para que ellos puedan desarrollar un movimiento propio de ahí que prefieren utilizar a parte de la izquierda. Si esa es la tónica principal, hay sin embargo otra de sometimiento de la universidad a través de intermediarios y policías tal como ocurrió en la Agraria, sin embargo, esta tónica no genera movimiento de apoyo al Gobierno, sino al contrario, un amplio movimiento de rechazo.

La perspectiva principal del Gobierno es someter por completo a la Universidad Peruana, pero si las fuerzas revolucionarias y progresistas logramos desarrollar un fuerte movimiento de defensa el fascismo se hallará en serias dificultades y se estrellará contra un muro invencible.

La Estatutaria. En su seno se dieron dos posiciones, el de la "Nueva Universidad", de derecha, y otra de palabra "antigubernista" en el fondo ambas han buscado ganar el CRESU. En la búsqueda de este objetivo se vio el simple afán de agrupar personas sin ninguna base de principios ambos grupos en ningún momento tuvieron oposición abierta a la ley en las cuestiones sustanciales: la defensa de la autonomía, el rechazo a la Espg, rechazo al sistema, la defensa de la formación profesional en las universidades, etc. Todo lo contrario dan carta legal a la existencia del CRESU, otorgándole funciones más poderosas que la del Comp. Aún van más allá, el grupo formado por los antigubernistas de palabra, tratan de embellecer al régimen y a su ley de 19326, planteando que bajo la dictadura fascista actual es posible lograr la universidad Nacional, Científica y Democrática olvidando que esa universidad será creada por el proletariado desde el campo y a través de la Guerra Popular obra de las masas populares. Lo que en el fondo han buscado, con la tergiversación de las tesis marxistas sobre la educación, es entregar la universidad peruana al fascismo a cambio del puesto de capataz en el CRESU. Así la Estatutaria ha cumplido con el deseo del gobierno de que sea la misma universidad la que se estrangule.

LA DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA. Desde las primeras conquistas de la Reforma Universitaria de los años 20 en el movimiento universitario se han planteado dos líneas: una por la defensa y desarrollo de las conquistas logradas en la Reforma, conquistas que han quedado plasmadas como los principios de la Universidad Peruana que desde los primeros momentos en que fueron conquistados han sido ferocemente combatidos por la otra línea el imperialismo, los regímenes de turno y sus agentes en la "U" con la finalidad de suprimirlos, esos principios son: la autonomía de cada universidad, el cogobierno estudiantil, la libertad de cátedra y otros.

Consideramos que esos principios son plenamente vigentes mientras no cambien el carácter de la sociedad semi-feudal y semi-colonial y plantemos más bien, el desarrollo de esos principios con la participación de los trabajadores no docentes en igual número que estudiantes, y la reivindicación completa de la exclusividad que deben tener la universidad para formar profesionales y académicos en base a la supresión de las universidades mayores y menores, estableciéndose el trato igual a igual entre todas las universidades nacionales.

Hoy el fascismo, por medio de la ley 17437 primero, y la 19326 después, ha suprimido las conquistas defendidas en más de 50 años de lucha universitaria con la finalidad de vasallarla para ponerla a su servicio de los planes económicos y políticos pro-imperialistas y porfeudales, conduciendo al desarrollo y fortalecimiento del capitalismo burocrático. Ante esta situación el movimiento estudiantil plantea como tarea central la defensa de la universidad peruana, defensa que comprende:

- a) defensa de los principios.
- b) por la subsistencia y desarrollo de las actuales universidades;
- c) ligazón con las masas.

2.- LINEA POLITICA.

Partamos por ubicar el campo donde actuamos. El movimiento universitario está inmerso en el movimiento intelectual, es decir somos parte de la intelectualidad, que hoy está formado por más de 120 mil maestros organizados en el SUTEP, más de 10 mil maestros universitarios, profesionales llamados liberales y más de 120 mil universitarios fundamentalmente.

El campo intelectual es muy importante porque sin su participación bajo la orientación de la ideología del proletariado la ~~lucha~~ lucha de Revolución no es posible. Cumple su papel en la medida en que lleve y difunda la ideología de el proletariado en las masas, y contribuye a formar cuadros revolucionarios.

En este momento las diferentes posiciones y tendencias que se presentan en el movimiento universitario pueden ubicarse en el desarrollo de dos líneas: Una de sometimiento de la universidad peruana y otra que tiende a servir a la creación de la universidad; la primera es la línea burocrática, que sostiene que la universidad está en una crisis insalvable y que una de las raíces es la caducidad de los principios de la Reforma Universitaria. La segunda es la línea democrática cuyo planteamiento hay que destroncarlos con los principios de la reforma los que tienen que ser reajustados a las nuevas condiciones. Un punto de partida a tomar es la declaración del Seminario de Reforma Universitaria "José Carlos Mariátegui".

SOBRE EL CARACTER DE LA UNIVERSIDAD.

Si realmente queremos poner el movimiento universitario al servicio del pueblo, es decir de la revolución, tenemos que partir por esclarecer el carácter de la Revolución Peruana, sólo así podemos ver en forma clara que tipo de universidad corresponde a la situación actual, qué carácter debe tener la Universidad que hoy necesitamos.

Siendo nuestra sociedad semifeudal y semicolonial, dependiente principalmente del imperialismo norteamericano, la Revolución Peruana tiene que ser, necesariamente, - antiimperialista y antifeudal en su primera etapa y socialista en la segunda, en un proceso ininterrumpido como enseña el "pensamiento de Mariátegui"; cumplida su etapa Democrática burguesa, la revolución devienen sus objetivos y en su doctrina Revolución Proletaria. El partido del proletariado, capacitado por la lucha para el ejercicio del poder y el desarrollo de su propio programa, realiza en esta etapa las tareas de la organización y defensa del orden socialista". La creación del nuevo orden democrático burgués de nuevo tipo sólo puede ser dirigido por el proletariado y en medio de la guerra popular este nuevo orden (primera etapa) es la sociedad de Nueva Democracia, construida en guerra larga y prolongada, del campo a la ciudad. La nueva universidad que corresponde a esa etapa es la universidad antiimperialista y antifeudal, es decir la universidad Nacional Democrática y científica, la que sólo podrá ser creada por el proletariado en la revolución antiimperialista y antifeudal, de ahí que la nueva universidad surgirá primeramente en el campo.

Sostener que en la actualidad, bajo la dirección de un régimen reaccionario puede darse la universidad Nacional Democrática y Científica no sólo es un absurdo completo, sino es sembrar ilusiones en las masas sobre el carácter "progresista" del fascismo, y es sostener camufladamente, que realmente el gobierno actual esta desarrollando una revolución antiimperialista y antifeudal, lo cual es una sandez vendeobrero.

Entonces, ¿qué universidad necesitamos hoy? Necesitamos desarrollar aquella que por las conquistas arrancadas a la reacción como la autonomía, el coogobierno, la libertad de cátedra, etc. permita la difusión de la ideología del proletariado y cierta vida democrática, es decir, que sirva al surgimiento de la Nueva Universidad, obra del proletariado; aquella universidad arrancada al oscurantismo medieval de las primeras décadas del presente siglo, aquella que en la década del 60, en medias de la lucha contra la línea de derecha, consiguió desarrollar la línea de izquierda; esa la universidad que necesitamos desarrollar; esa la que, hoy el fascismo, bajo la dirección del imperialismo quiere destruir mediante la Ley 19326; ESA ES LA UNIVERSIDAD QUE HOY DEBEMOS DEFENDER Y DESARROLLAR. Una forma de desarrollarla es fortaleciendo sus principios con la participación democrática de los trabajadores y con las reivindicaciones de la formación de profesionales por las universidades: la Universidad Autónoma y Democrática.

Sobre la Ley 19326 y el Estatuto.

Acerca de la Ley y el Estatuto, presentamos un documento aparte. Aquí sólo cabe anotar que es la tercera medida fundamental del gobierno, su Plan en la superestructura de su camino "no capitalista ni comunista" es decir para desarrollar el ~~gran~~ capitalismo burocrático sobre la base semifeudal y semicolonial del país. Es la llave maestra para sojugar ideológicamente a todo el pueblo, ~~siendo sus~~ instrumentos fundamentales la Educación Básica y la Esep; sobre los cuales la FEP hasta el momento no se ha pronunciado, encasillándose a tratar sólo la parte universitaria. Este es un criterio de línea de masas al revés. El nivel universitario no deja de ser muy importante de ahí que el régimen trata de destruirlo para sus oscombros levantar una "fábrica" de profesionales "concientizados" de "alto nivel técnico".

En el movimiento Universitario existe una posición de camuflado sometimiento al Gobierno, es la de los que elaboraron el actual Proyecto de Estatuto, posición barnizado de fraseología de izquierda plantea la consigna de "Apoyar el Estatuto" Haciendo un análisis a dicho Estatuto encontramos (presentamos documentos aparte) que en lo sustancial no se opone a la Ley 19326; es más, el Estatuto a tomado partes de la Ley 17437 que ni siquiera figurar en la 19326. De ahí que apoyar el Estatuto es apoyar la aplicación de la Ley fascista 19326. Frente a esa consigna nosotros planteamos la Defensa de la Universidad Peruana el replanteamiento de los principios de la Reforma Universitaria que consideramos siguen siendo válidos pero que hay que desarrollarlos. Además existen muchas otras posiciones de ver el problema universitario en la llamada izquierda. En la línea de derecha encontramos abiertamente gobiernistas a los revisionistas de "Unidad"; los demócrata cristianos y una parte de los trotskistas, todos ellos coordinados por Sinamos, los cuales según las circunstancias y los lugares toman diferentes nombres y se disfrazan de diferente manera con el objeto de confundir, desviar los objetivos de clase o capturar la jefatura del movimiento universitario, especialmente el estudiantil. Sin embargo consideramos ~~importante~~ necesario diferenciar a elementos abiertamente gobiernistas de los que como hacedores del Estatuto buscan adherirse al gobierno y utilizan el movimiento estudiantil para el logro de sus intereses personales, es decir en la búsqueda de puestos que posibiliten su control de la Universidad Peruana.

Ante el problema planteado al movimiento universitario por la ofensiva del fascismo, consideramos que el enemigo principal es quien dió la Ley, el gobierno y sus agentes e instrumentos como los revisionistas de "Unidad", los democristianos y Sinamos fundamentalmente; de ahí que la lucha contra la Ley exige la estructuración de un ~~FRENTE~~ por la Defensa de la Universidad Peruana, de todas las fuerzas susceptibles a ser unidas (en tres niveles: estuđiantes, docentes y trabajadores no docentes) bajo un Programa claro y preciso; teniendo en cuenta que un frente es ~~Wte-~~ tener una actitud solidaria ante un problema concreto, ante una necesidad urgente. No es renunciar a la doctrina que cada uno sirve ni a la posición que cada uno ocupa en la vanguardia" (Maristegui). Creemos que el momento histórico exige la unificación del movimiento estudiantil ante la arremetida del fascismo contra la universidad.

Reconocemos la necesidad, pero no debemos ser ingenuos de pensar que todos los van a aceptar de inmediato, será responsabilidad de cada agrupación política, y por ello tendremos que batallar porque la unificación sea lograda sólo en medio de la lucha ideológica y política, ~~desenmascarando~~ el gobiernismo camuflado de ciertas ~~posiciones~~ posiciones. Es tarea difícil pero al final se impondrá. La unificación no es principalmente orgánica, sino programática. La unificación se hace aún más urgente cuando ~~ni~~ en perspectiva el fascismo prepara una represión en gran escala contra el movimiento popular y el universitario. Por todo ello proponemos el siguiente programa:

- 1.- Contra el fascismo y sus medidas. Por el desenmascaramiento de la Ley General de Educación.
- 2.- Por la Defensa de la Universidad Peruana:
 - Defensa de los principios.
 - Por la subsistencia y desarrollo de las universidades.
 - Ligazón con las masas.
- 3.- Por la facultad como base de la vida democrática y académica de la U.
- 4.- Por un Frente de Defensa de la Universidad Peruana basada en las organizaciones de estuđiantes y trabajadores.
- 5.- Por la cohesión y fortalecimiento de las organizaciones de estuđiantes y trabajadores.
- 6.- Por la reconstitución de la FEP.
- 7.-

- 7.- Contra la línea derechista de sometimiento de la universidad al Gobierno fascista.
- 8.- Por la solución de los problemas concretos de las universidades. Mayor presupuesto.
- 9.- Servir a las luchas populares. Por la defensa de las libertades democráticas, por el salario mínimo vital y contra el alza del costo de vida.
- 10.- Por la defensa de los organismos sindicales y populares. Contra SINAMOS.
- 11.- Apoyar las luchas de Liberación y la revolución mundial.

¡UNÁMONOS EN DEFENSA DE LA U. PERUANA!

¡ABAJÓ EL FASCISMO!

¡ABAJÓ LA LEY 19326!

¡DESENMASCAREMOS EL ESTATUTO "PROGRESISTA"!

¡COMBATAMOS A LA IDEOLOGÍA PEQUEÑO-BURGUESA!

¡POR LA RECONSTITUCIÓN DE LA FEP!

¡VIVA LA ~~ALIANZA~~ OBRERO-CAMPESINO-INTELLECTUAL!
unidad

La Comisión
AL XIII CONGRESO DE LA FEP.